



Service de garde de l'école Maria-Goretti

Le Coffre aux Trésors



PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2023-2024

Bienvenue au service de garde

Bonjour et bienvenue au service de garde en milieu scolaire de Maria-Goretti « Le Coffre aux Trésors ».

Notre personnel qualifié, expérimenté et d'une grande disponibilité fournit à votre enfant un milieu éducatif propice à son développement. Les activités proposées, en complémentarité aux projets pédagogiques de l'école, permettent au jeune de poursuivre leur formation dans un milieu stimulant. Jeux éducatifs variés, activités sportives, activités informatiques, périodes d'étude, activités artistiques, sorties éducatives et sportives, culinaires et scientifiques tout cela contribue au développement global de votre enfant.

Le service de garde étant une petite famille à l'intérieur de l'établissement, l'encadrement est des plus sécuritaire et en continuité avec le mode de vie de l'école. Le jeune doit respecter également les règles spécifiques au service de garde. Le tout se vit dans le respect de la personne et permet le développement de l'autonomie et du sens des responsabilités.

Ensemble, les parents et le personnel du service de garde contribuent à faire du S.D.G « Le Coffre aux Trésors » un milieu éducatif de qualité où le jeune grandit dans l'harmonie et le respect, tel que préconisé dans le projet éducatif de l'école.

L'équipe du service de garde « Le Coffre aux trésors »

Brigitte Berger, technicienne responsable par intérim.



RESPECT ESTIME DE SOI PERSÉVÉRANCE

INTRODUCTION

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix¹.

LE SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.²

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires³.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.⁴

¹ Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

² Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3, a. 454.1)

³ (MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)

⁴ Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)

NOTRE SERVICE DE GARDE

: Petite histoire

Le service de garde Le Coffre aux Trésors est présent à l'école Maria-Goretti depuis 1999-2000. Au tout début, le service était ouvert sur l'heure du matin, midi et après les classes.

L'école compte environ 415 enfants et notre service de garde en accueille environ 101 de façon régulière et 169 de façon sporadique.

Le service est offert aux enfants de la maternelle 4 ans et 5ans à la 6e année, matin, midi et soir, ainsi qu'aux journées pédagogiques.

: Nos objectifs

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves⁵.

⁵ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.*

Nos valeurs

Nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs.

NOS VALEURS,	NOTRE DÉFINITION	CONCRÈTEMENT DANS NOTRE SERVICE DE GARDE	POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE CETTE VALEUR LE PERSONNEL POURRA
RESPECT	Par mon attitude, mes gestes et mes paroles, je suis pacifique, j'accepte la différence et je suis poli. Je prends soin de ma personne, des autres et de mon milieu!	Respecte les règles de l'école et le matériel mis à leur disposition. Vivre en communauté, ce qui implique de faire attention à l'autre et de tenir compte de ses valeurs.	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant; • Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement; • Tolérer aucune forme de violence verbale ni physique; • Encourager l'enfant à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel; • Écoute de chacun (droit de parole); • Faire preuve de civilité dans nos échanges.
ESTIME DE SOI	Je suis fier de mes petites et de mes grandes réussites. J'avance avec confiance. J'évolue et je m'épanouis dans l'environnement sécuritaire et stimulant.	Les enfants évoluent et s'épanouissent dans un milieu favorable et amant.	<ul style="list-style-type: none"> • Encourager l'enfant en lui exprimant ses bonnes réussites et bons comportements. • Valoriser les qualités et les forces de l'enfant. • Lui faire sentir qu'il est aimé.
PERSÉVÉRANCE	Face aux défis, je reste positif, je fournis les efforts nécessaires et j'accepte de commettre des erreurs	<ul style="list-style-type: none"> • Donner le goût à l'enfant de se surpasser. • Développer sa confiance et son autonomie. • Le soutenir • Faire preuve de constance et ténacité. • S'intéresser à ce qu'il fait. • Faire preuve d'ouverture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire l'activité jusqu'au bout. • Essayer plutôt que se décourager. • Me donner le droit de me tromper. • Respecter le rythme de l'enfant. • Rappeler à l'enfant les moments où il ne croyait pas être capable de faire une chose et où il a finalement réussi. • Féliciter l'enfant pour ses succès. • Maintenir une présence rassurante auprès de l'enfant.

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation variée qui touche tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs et plaisants.



Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.⁶ Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation variée qui touche tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'occasion d'y faire des apprentissages actifs et plaisants.

NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

La mission de l'école est d'instruire, socialiser et qualifier les élèves. Par son offre d'activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue également à sa façon à la mission en :

- Offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.
- Lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

⁶ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.*

Orientation 1 :

OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF	MOYENS MIS EN PLACE AU SERVICE DE GARDE POUR CONTRIBUER À L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension langagière et cognitive
- Dimension sociale
- Dimension physique et psychomotrice



Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités tout au long de l'année. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il aura la possibilité de faire des choix durant les activités libres alors que d'autres auront été planifiées et organisées de courte ou de longue durée. De plus, il y aura aussi des activités spéciales comme celles vécues dans le cadre de la semaine des services de garde.

CATÉGORIES D'ACTIVITÉS	OBJECTIFS VISÉS	EXEMPLES D'ACTIVITÉS
Physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la condition physique des élèves • S'initier aux sports d'équipe • Développer un esprit sportif 	Sports, jeux de ballons, circuits, courses, jeux d'adresse, parachute, tague, etc.
Artistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la créativité, l'expérimentation, la découverte • Apprendre à s'exprimer, à vaincre la timidité, à explorer 	Bricolage, peinture, modelage, fabrication de bijoux, danse, improvisation, mime, théâtre
Scientifiques et informatiques	<ul style="list-style-type: none"> • Alimenter la curiosité et faire vivre des défis • Acquérir de nouvelles connaissances 	Magie, tours, expériences scientifiques, projets avec ordinateur, etc.
Cuisine	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le plaisir de l'alimentation en développant de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène • Appliquer des notions de mesure et de quantité 	Dégustations, recettes, etc.
Libres	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la capacité de s'organiser, d'inventer, de créer • Se détendre, relaxer, • Apprendre à respecter la règle d'un jeu, à partager, à attendre son tour, etc. 	Jeux de table, de société, jeux de rôles, de construction, lecture, dessin, etc.
Spéciales	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la créativité • Créer des liens entre famille, communauté, école et service de garde • Ouverture sur le monde 	Fêtes (Halloween, Noël, etc.), Semaine des services de garde.

PÉRIODE CONSACRÉE AUX ÉTUDES ET TRAVAUX SCOLAIRES

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe. Idéalement ce temps est de 16h30 à 17h30. Chaque local a des endroits assignés pour les devoirs et leçons. L'éducatrice en charge de son groupe pourra les soutenir en cas de besoin.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le tableau à l'entrée des départs.

MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Présentation des groupes :

NOM DU GROUPE	NIVEAU CONCERNÉ	PERSONNEL ÉDUCATEUR RESPONSABLE DU GROUPE
Groupe 1	Régulier maternelle 4ans + 5ans	Julie Brouillard Charpentier
Groupe 2	Maternelles 5 ans	Josée Noël
Groupe 3	Maternelle 5 ans	Christina Clavet-Reyes
Groupe 4	Régulier 1	Marie-France Poirier
Groupe 5	Régulier 1-2	Stéphanie Boivin
Groupe 6	Régulier 2-3	Chantal Godreau
Groupe 7	Régulier 3-4	Katie Brouillard
Groupe 8	Régulier 4-5-6	Sophie Leclair-Rouillard
Groupe 9	Sporadiques 1	Sylvie Tailly
Groupe 10	Sporadiques 2-3	Johanne Cayer
Groupe 11	Sporadiques 3-4	Cécile Dupuis
Groupe 12	Sporadiques 5-6	Lucie Léveillée
Groupe 13	Maternelle adaptée 5 ans	Élizabeth Vandal
Groupe 14	Adaptation scolaire	Caroline Nadeau

NOTRE HORAIRE HABITUEL

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

HEURE	ACTIVITÉS
7h00	Ouverture du service de garde
7h00 à 7h45	Accueil des enfants et des parents, jeux libres à l'intérieur, ateliers, etc.
7h45 à 8h00	Jeux à l'extérieur pour tous : jeux de ballons, cordes, etc.
11h40 à 12h15	Dîner avec son groupe d'appartenance à l'intérieur
12h15 à 12h45	Jeux libres à l'intérieur
12h45 à 13h00	Jeux libres à l'extérieur pour tous
15h15 à 16h30	Collation et activités dirigées pour tous
16h30 à 17h45	Retour en groupes mixtes; Jeux libres et période de travaux scolaires
17h45 à 18h00	Retour à l'accueil pour tous
18h00	Fermeture du service de garde

LOCAUX UTILISÉS

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde et les parents se présentent à l'entrée du service de garde qui se trouve à l'extrémité droite de l'école

Liste des locaux utilisés par le SDG :

Local garderie
2 locaux de maternelle 5 ans
Local de maternelle 4 ans
Local au sous-sol
Gymnase
Bibliothèque
Local Passe-partout
Grand hall d'entrée du service de garde

NOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Pour les enfants, les journées pédagogiques sont synonymes de congé. Notre défi est de planifier des activités qui sortent de l'ordinaire. Lors de nos 20 jours pédagogiques, nous prévoyons en moyenne 2 activités provenant de l'extérieur de l'école. Pour les autres journées, des thématiques sont organisées par notre personnel. Nos journées connaissent un fort succès auprès de nos élèves.

CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent. Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

COMITÉ DE RÉDACTION

Technicienne Isabelle Demers
Technicienne Brigitte Berger

RÉFÉRENCES

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde La boîte aux jeux, école aux Quatre-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, Centre de services scolaire Val-des-Cerfs et de celui du Centre de services scolaire des Patriotes.