



## **Code de vie**

### LA VISION DE NOTRE ÉCOLE

À l'école Martel, TA présence fait LA différence !

### LES VALEURS PRIVILÉGIÉES DE NOTRE ÉCOLE

#### Le respect

Respecter individuellement et collectivement en gestes et en paroles les besoins des élèves et des adultes dans nos interventions et nos approches face aux apprentissages.

#### L'estime de soi

Valoriser chaque élève en lui donnant des objectifs réalistes, en lui offrant des activités stimulantes, tant au niveau académique, personnel et comportemental pour lui faire vivre des réussites.

#### La persévérance

Varié nos méthodes d'enseignement et d'intervention pour permettre à chaque élève de se réaliser selon ses propres capacités.

# Je me respecte

## RÈGLES

---

### **Je me présente physiquement de façon appropriée**

Je garde mon corps et mes vêtements propres et je m'habille convenablement (mes vêtements n'ont pas de messages désobligeants, couvrent correctement ma personne, etc.),

selon les activités de l'école et la température.

Je m'assure que mes parements sont sécuritaires (bijoux, souliers, accessoires, chevelure, etc.).

Je porte des chaussures à l'intérieur de l'école.

---

### **Je suis responsable de ma réussite scolaire**

J'arrive toujours à l'heure à l'école.

Je me conforme aux règles de ma classe.

Je n'apporte que le matériel nécessaire à mes apprentissages.

Je contribue au calme de ma classe.

Devant une tâche difficile, je persévère et je demande de l'aide.

---

### **J'agis de façon sécuritaire**

Lors des heures de classe, je reste sur le territoire de l'école.

Je suis prudent(e) lorsque je joue et lors de mes déplacements.

Je laisse ma bicyclette et autre matériel roulant à l'endroit désigné.

---

### **Je m'alimente sainement**

J'apporte une collation santé qui respecte le code de vie de l'école.

---

# Je respecte les autres

## RÈGLES

### **Par mon attitude, mon langage et mes gestes, je respecte les autres.**

Je respecte toutes les personnes de l'école.

J'utilise des formules de politesse et je désigne les adultes par Monsieur ou Madame.

J'ai l'esprit sportif (je collabore, je respecte les règles du jeu, je suis bon gagnant et bon perdant).

Je m'assure d'avoir une conduite prudente.

Lorsque la cloche sonne, je prends immédiatement mon rang,

j'attends le signal et j'entre dans l'école en silence.

Je respecte les règlements des aires de jeux et j'utilise le matériel convenablement.

Je résous mes conflits de manière pacifique.

Je dénonce et décourage l'intimidation et les gestes d'agressivité.

---

# Je respecte le milieu

## RÈGLES

### Je prends soin de mon environnement

Je contribue à ce que mon école soit propre et en ordre.  
Je respecte mon matériel et celui des autres

**LORSQUE TU NE RESPECTES PAS UNE DES RÈGLES DE CONDUITE,  
UNE DES CONSÉQUENCES SUIVANTES POURRAIT ÊTRE APPLIQUÉE :**

- Pratiquer les comportements attendus
- Faire une récréation guidée
- Reformuler son message
- Offrir ses excuses
- Faire un geste de réparation
- Remplir une fiche de réflexion ou exécuter un travail supplémentaire
- Laver ou réparer le matériel endommagé
- Rembourser les dommages causés ou faire des travaux communautaires
- Perdre un droit ou un privilège
- Avoir un usage limité ou restreint du matériel ou de l'espace
- Recevoir un billet de communication (jaune, bleu ou rouge) 
- Se faire confisquer un objet
- Contacter les parents
- Reprendre le temps perdu (aux récréations, le midi, en fin de journée ou lors d'une journée pédagogique)
- Participer à une résolution de conflits ou à une médiation
- Être en retenue
- Être suspendu à l'interne ou à l'externe
- Toute autre conséquence logique...

Dans les cas extrêmes (menaces graves, intimidation, fugue, vandalisme, vol, etc.), l'aide des policiers peut être demandée.



### SYSTÈME DE BILLETS UTILISÉ À L'ÉCOLE MARTEL

#### **Niveau 1 : BILLET D'INFORMATION AUX PARENTS (Billet jaune)**

Comportements **nuisant personnellement** à l'élève et/ou **aux autres**.

#### **Niveau 2 : BILLET D'INDISCIPLINE (Billet bleu)**

Comportements **nuisant à l'ordre de la classe** ou **de l'école** ou comportements **de niveau 1 qui persistent** ou qui **s'intensifient**.

#### **Niveau 3 : BILLET D'INDISCIPLINE MAJEURE (Billet rouge)**

Comportements **graves, illégaux** ou qui constituent un **danger pour l'élève** ou **les autres**

## PARFOIS, TU AURAS BESOIN D'UN COUP DE POUCE, VOICI CE QUE NOUS POURRIONS FAIRE

- Te rencontrer pour discuter avec toi
- Être soutenu par un intervenant de l'école
- Rencontrer un professionnel
- Établir un contrat avec des engagements
- T'accompagner à l'aide d'une feuille de route
- Participer à une rencontre avec tes parents
- Élaborer un plan d'intervention
- Te référer à un service externe à l'école
- Te faire participer à diverses activités éducatives et de prévention
- Toute autre mesure d'aide appropriée

## NOUS SOULIGNERONS AUSSI TES BONS COUPS D'UNE DES MANIÈRES SUIVANTES :

- ☺ Jetons
- ☺ P'tit coup de +
- ☺ Félicitations
- ☺ Privilège
- ☺ Activité récompense
- ☺ Tout autre renforcement positif...

## COMPORTEMENTS INTERDITS

Dans notre école, sont **strictement interdits tous les comportements agressifs ou l'intimidation**, c'est-à-dire : dans la bâtisse et la cour, dans les autobus scolaires, sur les lieux des sorties scolaires et lorsque tu utilises les médias sociaux (texto, courriel, réseaux sociaux comme Facebook, etc.).

➡ **Une agression c'est ...** lorsque quelqu'un, avec de **mauvaises intentions**, **veut blesser** une autre personne :

- avec ses **gestes** (frapper, bousculer, lancer des objets, etc.) ou;
- avec ses **paroles** (insulter, menacer, dire des fausses histoires sur les autres ou des choses méchantes, etc.).

\*L'agressivité peut s'exprimer en personne directement ou non (en utilisant des médias sociaux ou internet, par le biais d'une autre personne).

## ⇒ Conséquences ⇐

Nous allons aussi intervenir lorsque des actes commis à l'extérieur de l'école ont des conséquences négatives sur la vie des élèves à l'école.

Une **conséquence** sera choisie selon la gravité et la fréquence des comportements interdits.

**L'INTIMIDATION c'est ...** Lorsque quelqu'un utilise l'agressivité **physique ou verbale** auprès d'une personne:

- de manière **répétitive** (le fait souvent);
- qui a de la **difficulté à se défendre** (parce que celle-ci est moins forte, plus petite ou moins populaire),
- pour **provoquer de la détresse** (la victime se sent malheureuse, mise à part, en danger, etc.).

## DÉNONCIATION

Dans notre école, tu peux **déNONcer** les actes de violence et d'intimidation de la façon suivante :

- ✓ **Boîte de dénonciation** (entrée principale de l'école)
- ✓ **Aller rencontrer un membre du personnel.**
- ✓ **Téléphoner à la direction** : 450-743-6417 (poste 5410).
- ✓ **Envoyer un courriel à la direction ou aux intervenants concernés :**