

Mission	Vision	Valeurs
À l'école Saint-Gabriel-Lalemant, un élève, une école, une famille : Tous ensemble au cœur de notre engagement et de notre réussite.	Offrir un milieu sain où le bien-être et l'éducation sont au cœur de notre engagement.	Respect Bien-être Persévérance

Enjeu : La réussite éducative de nos élèves		
Orientations		Moyens
Orientation 1	Améliorer les compétences en littératie de nos élèves.	<p>OBJECTIF D'ici 2027, augmenter de 5% la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve d'écriture en français, langue d'enseignement, 2^e année, 4^e année et 6^e année du primaire</p> <p>CIBLE 2^e année : 52,2% 4^e année : 47,4% 6^e année : 59,1%</p>
		<p>Écriture</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en place de la communauté d'apprentissage en écriture 3^e cycle 23-24, 2^e cycle 24-25; Préscolaire et 1^{er} cycle: Conscience phonémique et dépistage ; Régularités orthographiques; Exposition à la lecture ; Mettre l'emphase sur le vocabulaire; Démarche de correction commune;
Orientations		Moyens
Orientation 2	Améliorer les compétences en numératie de nos élèves	<p>Objectif D'ici 2027, améliorer le niveau de littératie en augmentant de 5% la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence raisonner), 2^e année, 4^e année et 6^e année du primaire</p> <p>CIBLE 2^e année : 69,6% 4^e année : 65,6% 6^e année : 80,3%</p>
		<p>Raisonner</p> <ul style="list-style-type: none"> Mettre en place les causeries mathématiques; Utiliser les schémas opérationnels (structures additives et multiplicatives); S'assurer de proposer aux élèves des activités d'apprentissages variées et signifiantes qui suscitent le questionnement; Augmenter les situations permettant aux élèves de manipuler le matériel concret; Mettre en place une séquence d'enseignement en boucle (Spirale) afin de revoir les notions plusieurs fois dans l'année; Accompagnement de la conseillère pédagogique (modélisation en classe); Subito et Tomatina;
Orientations		Moyens
Orientation 3	Faire de nos écoles et de nos centres des espaces accueillants, sécuritaires et bienveillants.	<p>Objectif Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité en rehaussant le % des élèves mentionnant n'avoir jamais subi d'incidents de violence (menacées, frappés, insultés et torts sur internet)</p> <p>Données de départ Menacés : 69% (79%) Frappés : 57% (68%) Insultés : 23,5% (34%) Torts sur Internet : 85% (86%)</p>
		<p>S'assurer d'avoir une compréhension commune des événements à déclarer dans notre plateforme de suivi; Communication avec les parents et outiller les parents à soutenir leurs enfants dans le développement des compétences socio-émotionnelles;</p> <ul style="list-style-type: none"> Pikadou et modélisation des comportements attendus; Soutien de l'équipe des services complémentaires et maintien du comité encadrement; Utilisation des séquences des paliers; Application des interventions en lien avec la violence et l'intimidation;

